

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS*
PROJECT (MMP) DAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII Tahun 2010/2011)

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh:

NOVIKA SUKWANDANI

A 410 070 030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS
PROJECT* (MMP) DAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII Tahun 2010/2011)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NOVIKA SUKWANDANI

A 410 070 030

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Sumardi, M.Si.

Tanggal:

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS
PROJECT* (MMP) DAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII Tahun 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NOVIKA SUKWANDANI

A 410 070 030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 31 Januari 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- 1. Drs. H.Sumardi, M.Si** (.....)
- 2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd** (.....)
- 3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si** (.....)

Surakarta, Februari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Januari 2011

Novika Sukwandani
A 410 070 030

MOTTO

Ya Tuhanku, berilah aku ilmu pengetahuan dan masukkanlah aku ke dalam orang-orang yang shalih/shalihah. (Terjemahan QS. Asy-Syu'ara' : 83)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-8)

Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah sebaik-baiknya pelindung (Terjemahan Q.S. Ali Imran : 173)

Tiada kesuksesan dan keberhasilan tanpa berusaha dan berdoa. (penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kupanjatkan atas limpahan nikmat dan rahmat-Mu ya Allah, dengan penuh kesabaran, ketekunan dan berserah diri pada-Mu sehingga dapat kuselesaikan karya ini, yang kupersembahkan kepada:

- ❖ *Bapak dan Ibu tercinta, Setiap jengkal perjalanan yang kulalui, teriring doa yang tulus dan suci darimu. Terima kasih atas curahan kasih dalam pengorbananmu yang tiada berujung, memberikan kedamaian dalam setiap tarikan nafasku.*
- ❖ *Keluarga besarku yang selalu memberi semangat dalam hidupku.*
- ❖ *Pembimbingku, terima kasih atas waktu, bantuan dan nasehat yang bermanfaat untukku.*
- ❖ *Mas Riski, terima kasih atas kesetiaan dan dukungan dalam penyusunan karya ini dari awal sampai selesai.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku: Mas Catur, A'yun, Mbak Ambar, Mbak Retno, Mas Dwi, Yesicca, Yuliana, Reni, Lina, Ismi, Susi, Lastri, Tri, Santi. Terima kasih atas dukungan, kebersamaan dan keceriaannya.*
- ❖ *Keluarga besar Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan UMS. Terima kasih atas pengalaman dan kebersamaannya, semoga tetap jaya dan kita tetap menjadi saudara selamanya.*
- ❖ *Keluarga Besar BEM Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih atas pengalaman dan kebersamaannya walau hanya sebentar.*
- ❖ *Teman-teman matematika angkatan 2007 terutama kelas A, semoga persahabatan kita tak akan pernah lekang oleh waktu.*
- ❖ *Almamaterku, tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan *Inquiring Minds Want to Know* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika (PTK di SMPN 3 Colomadu pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII Tahun 2010/2011).”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS dan selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. N.setyaningsih, M.Si., selaku Pembimbing Akademik.

5. Bapak Drs. Suparto, SH, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu C.Triningsih, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Siswa SMP Negeri 3 Colomadu khususnya kelas VIIC, terima kasih atas partisipasinya dalam kegiatan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 4 Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
B. Tinjauan Teori	10
1. Minat Belajar Matematika	10
2. Hasil Belajar Matematika	11
3. Model Pembelajaran Matematika <i>Missouri Mathematics</i> <i>Project (MMP)</i>	13
4. Strategi Pembelajaran Matematika <i>Inquiring Minds</i> <i>Want to Know</i>	17
5. Materi Aritmetika Sosial	18
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	33
D. Rancangan Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	46
1. Definisi Operasional Variabel	46
2. Pengembangan Instrumen	49
3. Validitas Data	52
G. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Negeri 3 Colomadu	55
B. Deskripsi Data.....	56
1. Kondisi Awal Minat dan Hasil Belajar Matematika	56
2. Pelaksanaan Tindakan.....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian	9
Tabel 3.1	Perincian Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi soal putaran I	50
Tabel 3.3	Kisi-kisi soal putaran II.....	51
Tabel 3.4	Kisi-kisi soal putaran III	51
Tabel 4.1	Tabel Kondisi Awal Minat Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.2	Tabel Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.3	Tabel Data Peningkatan Minat Belajar Siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu	78
Tabel 4.4	Tabel Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Peneltian	27
Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan	35
Gambar 3.2	Proses Analisis Interaktif	54
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Minat Belajar Matematika	79
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Instrument.....	91
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 3 Colomadu.....	92
Lampiran 3	Daftar Nama Kelompok	93
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Dialog Awal	94
Lampiran 5	Catatan Observasi Pendahuluan.....	95
Lampiran 6	Catatan Lapangan Putaran I	96
Lampiran 7	Catatan Lapangan Putaran II.....	98
Lampiran 8	Catatan Lapangan Putaran III	100
Lampiran 9	Observasi Putaran I	102
Lampiran 10	Observasi Putaran II.....	109
Lampiran 11	Observasi Putaran III.....	115
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	121
Lampiran 13	Kisi-kisi Soal Putaran I	126
Lampiran 14	Soal Putaran I	127
Lampiran 15	Kunci Jawaban Putaran I.....	128
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	131
Lampiran 17	Kisi-kisi Soal Putaran II.....	137
Lampiran 18	Soal Putaran II.....	138
Lampiran 19	Kunci Jawaban Putaran II	139
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	142
Lampiran 21	Kisi-kisi Soal Putaran III.....	147
Lampiran 22	Soal Putaran III	148

Lampiran 23	Kunci Jawaban Putaran III.....	149
Lampiran 24	Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa Kelas VIIC Sebelum Tindakan.....	152
Lampiran 25	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIC Sebelum Tindakan.....	153
Lampiran 26	Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa Kelas VIIC Putaran I	155
Lampiran 27	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIC Putaran I	156
Lampiran 28	Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa Kelas VIIC Putaran II.....	158
Lampiran 29	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIC Putaran II.....	159
Lampiran 30	Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa Kelas VIIC Putaran III	161
Lampiran 31	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIC Putaran III	162
Lampiran 32	Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	164
Lampiran 33	Dokumentasi Penelitian	167
Lampiran 34	Surat Ijin Riset	
Lampiran 35	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
Lampiran 36	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) DAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII Tahun 2010/2011)

Novika Sukwandani, A410 070 030, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 88 halaman

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk: 1) mengetahui peningkatan minat siswa dalam proses pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dan *inquiring minds want to know*. 2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dan *inquiring minds want to know*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pokok yang meliputi metode observasi dan metode tes tertulis serta metode bantu yang meliputi catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan: 1) penerapan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dan *inquiring minds want to know* dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran matematika, (a) siswa memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru mengalami peningkatan sebesar 44,27%, (b) kemauan siswa mengerjakan PR mengalami peningkatan sebesar 44,5%, (c) kemauan siswa mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru mengalami peningkatan sebesar 29,81%. 2) penerapan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dan *inquiring minds want to know* dapat meningkatkan hasil belajar matematika, (a) siswa berperilaku santun selama pembelajaran mengalami peningkatan sebesar 31,37%, (b) kemampuan siswa menjelaskan materi yang telah dipahami kepada siswa lain mengalami peningkatan sebesar 43,6%, (c) nilai siswa diatas standar kelulusan minimal mengalami peningkatan sebesar 50,5%, (d) nilai siswa diatas rata-rata kelas mengalami peningkatan sebesar 27,25%. Mengacu hasil penelitian tersebut, peneliti mengambil kesimpulan penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan *Inquiring Minds Want To Know* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: *Missouri Mathematics Project* (MMP), *Inquiring Minds Want To Know*, Minat, Hasil belajar.